



HASIL DAN REKOMENDASI

**KONGRES DAN KONFERENSI ILMIAH 2014
HIMPUNAN EVALUASI PENDIDIKAN
INDONESIA**

Assessment for Quality Education

Bali, 18-20 September 2014

A. KONFERENSI ILMIAH

1. Asesmen sebagai subsistem pendidikan nasional mesti mampu mendorong dan memotivasi peserta didik untuk berprestasi dan mendorong pendidik untuk melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya dengan penuh semangat dan dedikasi sehingga kualitas pendidikan dapat ditingkatkan.
2. Pendidik (guru) dalam melakukan asesmen harus memperhatikan tiga fungsi asesmen, yaitu asesmen untuk penilaian hasil belajar (assessment of learning), asesmen untuk belajar (assessment for learning, dan asesmen sebagai proses belajar (assessment as learning).
3. Dalam konteks implementasi Kurikulum 2013, teknik asesmen yang digunakan mesti mengukur tiga aspek, yaitu sikap (spiritual dan sosial), pengetahuan, dan keterampilan.

B. KEORGANISASIAN

1. Kepengurusan HEPI yang telah berakhir pada tahun 2013 perlu diteruskan untuk periode 2013-2016, dengan catatan Ketua HEPI memiliki kewenangan untuk menambah atau mengurangi struktur yang ada.
2. Tempat konferensi Ilmiah HEPI tahun 2015 akan dilaksanakan di Makassar Sulawesi Selatan dan Konferensi Ilmiah Internasional HEPI tahun 2016 dilaksanakan di DIY. Tema dan tanggal pelaksanaan konferensi akan ditentukan kemudian.

B. KEORGANISASIAN

3. HEPI perlu melakukan kajian dan peninjauan lebih lanjut, kemungkinan HEPI menjadi Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) untuk melakukan akreditasi program studi (psikometrika, psikologi, statistika).
4. Mulai tahun 2016 HEPI akan memberikan penghargaan untuk disertasi terbaik dalam bidang pengukuran, evaluasi dan asesmen. Untuk maksud tersebut, HEPI akan membentuk komite untuk menentukan kriteria penilaian dan membentuk tim seleksi.

B. KEORGANISASIAN

5. Pengurus HEPI Pusat dan HEPI Unit Koordinasi Daerah (UKD) perlu melakukan sosialisasi tentang HEPI kepada masyarakat umum dan para pemangku kepentingan melalui berbagai media tulis dan elektronik, diantaranya dengan menerbitkan news letter, website, dan mailing lists. Khusus untuk penerbitan news letter, HEPI Pusat bisa memberikan mandat kepada HEPI UKD untuk mengelola newsletter tersebut. Website HEPI UKD perlu disambungkan dengan website HEPI Pusat.
6. Perlu diadakan sarasehan program studi penelitian dan evaluasi pendidikan sebagai fórum berbagi informasi dan pengalaman antar program studi.

B. KEORGANISASIAN

7. HEPI perlu memiliki Badan Hukum yang didaftarkan ke Kementerian Hukum dan HAM. HEPI juga perlu memiliki NPWP, rekening bank, dan Kantor Sekretariat sebagai syarat untuk mengikuti kegiatan yang didanai dari APBN.
8. HEPI perlu mendorong seluruh mahasiswa program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) di seluruh Indonesia untuk menjadi anggota HEPI.
9. Perlu dilakukan penguatan Penerbitan Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia (JP3I).

B. KEORGANISASIAN

10. HEPI perlu memiliki Jurnal Internasional yang dikelola bersama dengan perguruan tinggi
11. Perlu dilakukan revisi AD ART HEPI dengan mempertimbangkan Kedudukan Asosiasi Profesi HEPI sebagai perkumpulan, dan kedudukan hukum terhadap hak dan kewajiban antara HEPI Pusat dan HEPI UKD).
12. Perlu ditetapkan Logo, mars, dan bendera sebagai atribut organisasi HEPI.